

Correspondance entre les programmes scolaires et la visite de l'Historial et du site mémoriel du Hartmannswillerkopf

École élémentaire

Programme : La violence du XXe siècle : les deux conflits mondiaux

- Pouvoir expliquer pourquoi le premier conflit mondial a été appelé « la Grande Guerre ».
- Connaître Clemenceau.
- À partir de documents de nature diverse et en particulier d'œuvres d'art, identifier en quoi cette guerre ne ressemble pas aux précédentes.
- Savoir que la paix signée à Versailles est négociée difficilement et rapidement menacée en Europe par des dictatures.

Troisième

Partie 1 : Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)

- La Première guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)
- L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)
- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Première

Thème 4 : la Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

- **Chapitre 1 : un embrasement mondial et ses grandes étapes.**
Ce chapitre vise à présenter les phases et les formes de la guerre (terrestre, navale et aérienne).

On peut mettre en avant :

- Les motivations et les buts de guerre des belligérants
- L'extension progressive du conflit et les grandes étapes de la guerre
- L'échec de la guerre de mouvement et le passage à la guerre de position
- L'implication des empires coloniaux britannique et français
- La désintégration de l'empire russe

- **Terminale**

Thème 3 – Histoire et mémoires

- **Jalon 1 : Un débat historique et politique : les causes de la Première Guerre mondiale**